MANOS AYUDADORAS 

Requisitos Básicos

I. Responsabilidad

a) Repite de memoria el voto y la ley de los Aventureros.
b) Explica la Ley de los Aventureros.

II. Refuerzo.

a) Adquiere el Certificado de Lectura de las Manos Ayudadoras.
b) Leer un libro sobre las misiones: "Dejando un Sueño Prendido", "Una Cascara de Nuez en el mar", "Dios de Maravillas"(los puedes conseguir en el almacén o depósito de GEMA Editores)

Mi Dios

I. Su plan para salvarme

a) Juega un crucigrama con los siguientes nombres:
   1. Noé
   2. Abraham
   3. Moisés
   4. David
   5. Daniel
   6. Jacob
   7. José
   8. Adán

b) De las historias anteriores, coloca el orden cronológico de cada una de ellas.
c) Haz un drama, poema o cuento sobre una de las historias anteriores y mostrarle a alguien cómo vivir para Dios.
d) Explica cómo puede un aventurero agradar a Dios con su vida.

II. Su mensaje para mí

a) Encuentra, memoriza y explica tres pasajes de la Biblia sobre cómo vivir para Cristo.
   1. Filipenses 2:13
   2. Filipenses 4:13
   3. Judas 24

b) Repite de memoria los libros del Antiguo Testamento.

c) Obtén la especialidad de Aventureros: Regreso de Jesús.



REGRESO DE JESÚS

Este honor es con la intensión de hacer pensar a los niños y mirar hacia la segunda venida y el cielo.

1) Encuentre y lea una promesa de la Segunda Venida de Jesús en la Biblia.
2) Haga una parábola de la Biblia que hable sobre la Segunda Venida de Jesús.
3) Mencione un libro y un capítulo de la Biblia que describa los acontecimientos de los últimos días.
4) Haga una lista de las señales de la Segunda Venida de Jesús segundo que se encuentra en Mateo. 24:3-14.
5) Describa la ascensión de Jesús del cielo y diga de qué forma será semejante en la manera de su venida.
6) Encuentre y lea dentro la Biblia una descripción de la Ciudad Santa o de la Tierra Nueva.
7) Complete y memorice Juan 14:2,3 usando uno de las siguientes actividades:
   a) Complete los espacios en blanco:
   b) "En la _______ de mi Padre hay muchas __________. Si así no fuera, os ___ __________ _______. Voy, pues, a __________ lugar para vosotros. Y cuando me _______ y os prepare ______, vendré otra vez, y os _________ conmigo, para que donde _____ ______, vosotros también estéis".
   c) Ponga cada palabra por tarjeta (una tarjeta por palabra), y haga que los niños pongan las tarjetas en orden.
   d) Ayude al niño haciendo una actividad de repetición del versículo de memoria; diga el versículo, con ayuda de la actividad de repetición.
   e) Esconda los pedazos de un rompecabezas y haga un juego para la Parábola de "la moneda perdida" con ellas.

8) Ciérrese los ojos e imagine la reunión con Jesús en la puerta de perlas, entonces haga un dibujo sobre un cuadro de lo que usted se imaginaba o cree lo que parecería la puerta de perlas.

AYUDAS

1. Juan 14:1-3; Hechos 1:11
2. Las Diez Vírgenes, Mateo, 25:1-13; La Red, Mateo 13:47,48; Los Malos Labradores, Mateo 21:33; Marcos 12:1-10; Lucas 20:9-16; El Gran Banquete, Lucas 14:16-24; Mateo 22:1-14; La Moneda Perdida, Lucas 15:8-10; La Puerta Estrecha, Mateo 7:13,14; Lucas 13:22-30; La Oveja Perdida, Lucas 15:3-7; El Sembrador, Mateo 13:3-23; Otros.
3. Mateo 24.
4. Falsos Cristos (v.5), guerras y rumores de guerras (v.6-7), hambre y terremotos (v.7), persecución (9), pleitos entre unos y otros (v.10), falsos profetas(v.11), aumento de la maldad y enfriamiento del amor (v.12), evangelio a todo el mundo (v.14).
5. 1ª Tesalonicenses 4:15-18; Hechos 1:1-8.
6. Isaías 65:17-25; Apocalipsis 21,22
7. Proporcione la cartulina, marcadores, tijera y lo que necesite.
8. Tenga el papel disponible, marcadores/crayones, popote, el brillo, el papel de construcción, perlas, la hoja, etc.

III. Su poder en mi vida

a) Menciona peticiones especiales a través de la oración que le harás a Dios durante una semana
b) A través del estudio de la Biblia, menciona las características de Dios.
c) Escribe lo que el poder de Dios puede hacer por ti
d) Menciona que te gustaría ser de grande.

Yo Mismo

I. Soy Especial.

a) Haz una lista de las cualidades positivas que Dios te ha dado y que sabes hacer bien.
b) Demuestre y practique su talento con la obtención de una especialidad de Aventureros que permita la expresión de su talento personal. Obtén la especialidad de Aventureros: Jardinero.



JARDINERO

1. Describe cuáles son las tareas de un jardinero y de un hortelano.
2. Nombra dos diferentes tipos de cultivos de vegetales, y dinos qué se cultiva en cada caso.
3. Busca por lo menos dos textos bíblicos que se refieran a un jardín.
4. Menciona por lo menos tres herramientas que se usan en jardinería.
5. Haz una demostración de cómo usar correctamente las herramientas del jardín, y qué cuidados hay que tener con ellas después de usarlas.
6. Haz una de las siguientes cosas:
    a. Atiende un pequeño jardín o huerta: siembra, trasplanta, planta y cultiva flores o verduras.
    b. Planta y cuida tres plantas diferentes, usando para ellos cajas de madera, maceteros, cajas de cartón o tarros.
    c. Haz un pequeño invernadero y cuida de él.

A Y U D A

1. El jardinero y el hortelano cultivan el suelo, siembran semillas, plantan, abonan la tierra, la riegan, trasplantan y cuidan el jardín o la huerta. El jardinero se dedica a las flores. El hortelano a producir verduras.
2. Huertas: Se cultivan vegetales que sirven como alimentos, o como condimentos. Ejemplos: arvejas, zanahorias, porotos, etc. También orégano, perejil y menta.
   Jardines: Se cultivan diversas clases de flores, como rosales, amapolas y tulipanes.
3. Génesis 2:8, el jardín del Edén; Juan 18:1 y Mateo 26:36, el jardín del Getsemaní.
4. Algunas de las herramientas que se usan en el jardín o la huerta son: pala, rastrillos, azadas, etc.
5. Converse con los chicos acerca de la seguridad, por ejemplo, cómo evitar heridas, y no dejar nunca herramientas tiradas donde la gente podría tropezar o caer encima de ellas. Enséñeles a limpiar cuidadosamente las herramientas después de usarlas, y a guardarlas en un lugar seco.
6. Enséñeles a disfrutar del contacto con el suelo, e indúzcalos a gozar de la emoción de ver crecer las plantas y de cuidar el jardín o la huerta, evitando que los invadan las malezas y regándolos periódicamente. La tercera

opción podría ser un proyecto del grupo. Una vez que se hayan decidido, ayúdeles a hacer el invernadero, y a cultivar en él una interesante variedad de plantas.

II. Yo puedo hacer decisiones inteligentes.

a) Aprende los pasos de hacer buenas decisiones.
b) Usa para resolver 2 problemas de la vida real.

III. Yo puedo cuidar mi cuerpo.

a) Obtén la especialidad de Aventureros: Higiene.



HIGIENE

1. Busca. lee y explica qué significan Salmo 119:11, Proverbios 25:11 y Salmo 19:14.
2. Aprende algo acerca de la limpieza personal.
3. Menciona tres momentos importantes cuando deberíamos lavarnos las manos.
4. Aprende a lavarte bien los dientes.
5. Habla sobre los baños que debemos tomar regularmente, y acerca de cómo mantener limpio el cabello.
6. Di cuántos vasos de agua deberías tomar cada día.
7. Di por qué es importante conservar limpia la ropa.
8. Ayuda por una semana a mantener la casa limpia.
9. Ayuda a lavar la ropa por una semana.

A Y U D A

1. Converse con los chicos acerca de la necesidad de usar palabras bondadosas y amables como lo quiere Jesús. Que ubiquen los textos, que los lean juntos y que cambien ideas acerca de su significado.
2. Enseñe este asunto en forma interesante. Recuerde que muchos niños no aprenden los fundamentos de la limpieza personal en sus hogares. Enséñeles juegos y cantos, o hagan carteles para lograr que asimilen estos principios. Podría mostrarles un video, leerles un libro o pedirle a un especialista que venga para hablar de estos asuntos con los aventureros.

3. Hábleles de la importancia de lavarse las manos antes de comer, después de ir al baño y antes de manejar alimentos. Si es posible, que los aventureros vean al microscopio una muestra de lo que tienen en las manos. Después pídales que se las laven, saque otra muestra para mirar al microscopio, y digan si hay diferencia o no.
4. Enséñeles a lavarse los dientes durante dos minutos dos veces por día. Dígales que es un régimen equilibrado de alimentación. Sugiérales que disminuyan el consumo de azúcar y almidones, y que no mastiquen cosas duras como ser hielo y los granos duros del pororó. Invite a un dentista, de ser posible, para que les demuestre cómo se deben lavar los dientes. (A veces les traen a los niños cepillos de dientes o algún otro asunto que tiene que ver con la higiene bucal).
5. Un cuerpo limpio es más sano. Informe a los niños los problemas que se pueden producir si no se mantiene limpios (piojos, resfríos, infecciones, etc.). Hágales jugar a la peluquería y enséñeles a lavarse correctamente el cabello. Después que lo sequen y lo peinen. Podría invitar a la dueña de un instituto de belleza para que dé una corta charla acerca de cómo tener buenos hábitos de salud para el cabello y las manos.
6. El cuerpo necesita agua por fuera para mantenerse limpio, y agua por dentro para conservarse sano. Necesitamos tomar por lo menos ocho vasos de agua por día. Converse con los aventureros acerca de cómo hizo Dios el cuerpo de cada uno de ellos, y por qué los planificó de esa manera.
7. Es importante que mantengamos limpia nuestra ropa para que nos veamos saludables y lo seamos en realidad. Después de jugar y trabajar, y de ensuciarnos, es importante que nos bañemos y nos pongamos ropa limpia.
8. Insista con los aventureros para que trabajen con sus padres o algún otro adulto a fin de conservar la casa limpia y prolija.
9. Insista para que hagan lo mismo con respecto a la lavandería.

Mi Familia

I. Tengo una Familia.

a) Haz un álbum con la foto de tu familia.

II. Mi Familia es Valiosa.

a) Ayuda a planificar un culto de familia especial, una noche familiar o un paseo familiar.

III. Mi Familia me ayuda a cuidarme a mi mismo.

a) Obtén la especialidad de Aventureros: Explorador.

Mi Mundo

I. El Mundo de los amigos.

a) Obtén la especialidad de Aventureros: Amigo Cariñoso.

II. El mundo de otras personas.

a) Escribe una carta a una persona extranjera y comparte con ella lo feliz que te sientes de pertenecer a Jesús (puedes conseguir el nombre y dirección de la persona en la revista Dialogo Universitario).

III. El Mundo de la Naturaleza

a) Adquiere la especialidad de Aventureros: Ecólogo.
b) Obtén la especialidad de Aventureros: Natación II.